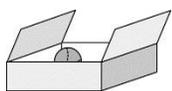


1. (D)大雄乘坐時光機回到了過去，找到了一張楊喚的履歷表，下列履歷表中的敘述，何者「錯誤」？ (A)本名為楊森 (B)楊喚的童詩作品，感情真摯，充滿童心童趣 (C)楊喚童年生活悲苦，卻能跳脫悲情，創作了不少兒童詩 (D)是臺灣鄉土文學的重要代表人物。
2. (B)下列哪一句話的涵義，與曾子對自我的反省最相近？ (A)父母的一生是子女臨摹的帖子 (B)未經省視的人生，是沒有價值的人生 (C)制度是生長起來的，不是製造出來的 (D)逆境之中必定埋藏成功的種子。
3. (C)下列「 」中的字，何組讀音相同？ (A)狼「藉」／「藉」口 (B)典「質」／「質」地 (C)「混」入人群／「混」水摸魚 (D)照「看」行李／「看」見。
4. (C)「一棵樹不能成森林，一朵花不能成花園。」這句話主要提醒我們應戒除何種不良的態度？ (A)人云亦云 (B)陽奉陰違 (C)自視甚高 (D)虎頭蛇尾。
5. (D)下列文句，何者有冗詞贅字？ (A)在每個階段展開之際，總有一股力量，庇蔭我們，幫助我們好好活下去 (B)你不能因為害怕失敗、被比較，或是被評論，而阻止自己成為更好的人 (C)父親常說：「商場如戰場，必須要贏，但記住，在商場也沒有永遠的敵人。」 (D)生活如此艱辛複雜，任何人都無法掌控。明白清楚這一點，你就能寵辱不驚。
6. (B)下列「 」中的字，哪一組意思相同？ (A)龐「然」大物／不知其所以「然」 (B)心之所「向」／歸「向」何方 (C)項「為」之強／天下「為」公 (D)「以」叢草為林／徐噴「以」煙。
7. (B)下列「 」中的疊字詞，何者運用正確？ (A)寒冷的冬天能泡在「紅通通」的水裡是一大享受 (B)她有一頭「烏溜溜」而美麗的長髮 (C)吃完飯後，誰自願洗這「熱呼呼」的碗盤 (D)人在運動以後，整個臉會變得「黑漆漆」的。
8. (A)子曰：「古之學者為己，今之學者為人。」(論語 憲問)根據以上文句，孔子認為現今學者學習是為了讓別人知道，這樣是「不符合」何種精神？ (A)人不知而不愠 (B)見賢思齊焉，見不賢而內自省也 (C)舉一反三 (D)學思並重。
9. (B)「至於犬馬，皆能有養。不敬，何以別乎？」有關這段話的說明，下列何者正確？ (A)養犬馬須帶著敬意，才能養得好 (B)孝順父母若無敬意，則與養犬馬無異 (C)只有懂得尊敬的人，才能不同於牲畜 (D)若無尊敬之心，則無法分辨犬與馬的不同。
10. (C)「我們常常迷惑於莫札特、貝多芬等人特殊的天分或資賦，而忽略了絢麗背後更可貴的苦練。」這段話在提醒我們什麼道理？ (A)生命中最值得投資的是自己 (B)知識是成功的墊腳石 (C)成功並非一蹴可幾 (D)船到橋頭自然直。
11. (D)「規矩」原本各指畫圓與畫方的工具，後引申為法度準則。請判斷下列各選項中的「規矩」，何者有法度、準則之義？ (A)他向來「規矩」，從不惹事生非 (B)非「規矩」不能定方圓，非準繩不能正曲直 (C)我若不嚴格點，那能夠「規矩」出個好學生 (D)學習各種「規矩」，日後才能適應社會生活。
12. (A)蘇哲作文時想要描述人受到限制，他可使用哪些詞語？(甲)禁錮(乙)轄制(丙)枷鎖(丁)寂寞 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。
13. (A)「人人的欣賞觀點不盡相同□那是和個人的性格與生活環境有關。」(雅量)缺空的標點符號宜填入下列何者？ (A)， (B)； (C)： (D)、
14. (B)下列「 」中的字，何者讀音正確？ (A)普「遍」：ㄅㄨㄢˋ (B)「編」輯：ㄅㄧㄢ (C)「篇」章：ㄅㄧㄢ (D)「匾」額：ㄅㄩㄢˋ
15. (C)由於網際網路搜尋系統的發達，尋找資料越來越便捷。佳美想蒐集盛唐詩人李白的相關資料，除了人名之外，還可以輸入下列何組關鍵詞？ (A)杜陵野老、詩史 (B)孟襄陽、詩星 (C)青蓮居士、詩仙 (D)香山居士、詩魔。
16. (A)下列哪一句「沒有」清楚地點明「夜」的來臨？ (A)蝴蝶和蜜蜂們帶著花朵的蜜糖回來了 (B)火紅的太陽也滾著火輪子回家了 (C)撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣 (D)當街燈亮起來向村莊道過晚安。
17. (B)朱自清 背影一文中的「我現在想想，那時真是太聰明了！」實際上作者要表達的是反面的意思，這種修辭是「倒反法」。下列何者的修辭用法與其相同？ (A)小明講的笑話，差一點就讓我笑破了肚皮 (B)他的開車技術真厲害，居然將車子停到了安全島上 (C)我們無法做大事，但我們能以大愛做小事 (D)剪去了一頭的長髮，但何嘗能剪去滿懷的愁緒呢。
18. (C)下列出自論語的成語，何者說明正確？ (A)以德報怨：在上位者以德化民 (B)風行草偃：不記仇恨，反而以恩德回報他人 (C)任重道遠：比喻長期肩負重大的任務 (D)過猶不及：年輕人表現優異，超越前人。
19. (D)下列「 」中的字，何者使用完全正確？ (A)我們去曾文水庫露「營」時，有許多「螢」火蟲飛到「螢」火晚會的會場來 (B)老李平常雖然有些「蠻」橫，但一向「瞞」誠實的，應該不會隱「滿」實情才對 (C)警察為了拚績效，馬不停「啼」地到處查訪取「締」不良的營業場所 (D)小華是個性情中人，遇到開心的事容易興「奮」，路見不平也容易「憤」怒。

20. (C)下列「」中的字，何組字形兩兩相同？ (A)羊腸小「ㄩㄥ」／不「ㄩㄥ」而走 (B)快樂「ㄩㄥ」歸／頗「ㄩㄥ」盛名 (C)老而「ㄩㄥ」堅／欲蓋「ㄩㄥ」彰 (D)熱「ㄩㄥ」藝術／情有獨「ㄩㄥ」。
21. (B)「學生對師長的勸導『一言九頂』，在校園中時有所聞」，「一言九頂」一詞是借用諧音雙關來表達特別的用意。下列選項中何者沒有使用此手法？ (A)長輩們苦口婆心的勸告，在他耳裡竟然都成了「廢腐之言」 (B)謝謝你「開金口」的祝福，這期大樂透的號碼我一個也沒中 (C)許多青少年迷戀於負面新聞連連的「青春嘔像」，讓人十分不解 (D)他們愛情長跑十年終成眷屬，但結婚一年就「相敬如冰」，令人慨嘆。
22. (C)「彼得是鎮上最孤獨的人」，句中的「孤獨」是形容詞。下列各「」中的詞語，何者也是形容詞？ (A)小小的櫥窗裡「擺滿」了各種漂亮的舊貨 (B)他「冷冷」地看著這位小顧客 (C)上面還用綠色緞帶綁了「蝴蝶」結 (D)小女孩金黃的頭髮，像「小麥」一樣。
23. (A)下列「」中的字詞，何者「不作」動詞用？ (A)我在我母親的「教訓」之下住了九年 (B)如果我能「寬恕」人，體諒人 (C)把鎖匙從門縫裡「遞」出來 (D)用舌頭「舔」我的病眼。
24. (C)無心的錯誤一文中，作者的兒子所做的錯事都是與朋友在一起時犯下的，可見交朋友時最要注重什麼？ (A)家世 (B)成績 (C)品行 (D)相貌。
25. (B)有關音樂家與職籃巨星一文內容的敘述，下列何者正確？ (A)魯賓斯坦強調的是「苦練」和「天分」同等重要 (B)我們忽略了莫札特、貝多芬絢麗背後更可貴的苦練 (C)喬丹在練球時，總是最後一個到場，第一個離開 (D)球隊教練看上喬丹的是多年培養出來的「身高」和「天分」。
26. (B)下列文句的語氣，何者「異於」其他三者？ (A)你總要踏上你老子的腳步 (B)你沒有老子，是多麼得意的事 (C)你要學他，不要跌他的股 (D)希望你能體諒父母的用心。
27. (B)下列各選項「」中的字，何組讀音兩兩相同？ (A)「披」荊斬棘／「匹」夫之勇 (B)厚此「薄」彼／夜「泊」江邊 (C)「懲」治犯罪／「逞」凶鬥狠 (D)「催」上早學／「璀」璨亮麗。
28. (D)下列「」中的詞語，何者經替換後，其意思「改變」了？ (A)這種「致命」的病菌已被破解—要命 (B)身高突然「暴漲」，讓他人生充滿希望—竄高 (C)這季表現優異的球員，已被其他球隊「網羅」—挖角 (D)你的「資質」很好，努力一定有結果—城府。
29. (B)「臉色□悴、□不起、□夫漁翁」，缺空處的字依序宜填入下列何者？ (A)瞧、憔、樵 (B)憔、瞧、樵 (C)憔、瞧、譙 (D)樵、瞧、憔。
30. (B)法國文學家雨果說：「一顆小石，可以阻擋巨石的滾動；一枝柳條，可以改變雪崩的方向。」下列何者最能說明這段話的涵義？ (A)一件事價值的大小，應看它帶來多大幸福 (B)外在型態不能決定其價值、影響力、才能 (C)人生的價值不能和商品混為一談 (D)你要肯定自己價值，就得為世界增添價值。
31. (C)下列何句與「相交滿天下，知心有幾人」所要表達的意思相近？ (A)海內存知己，天涯若比鄰 (B)酒逢知己千鍾少，話不投機半句多 (C)人生難得一知己，千古知音最難覓 (D)士為知己者死，女為悅己者容。
32. (B)下列各選項，何者用字正確？ (A)颱風過境帶來毫雨，使得菜價節節上漲 (B)人如果不欲深谿壑，就更能知足豁達 (C)我軍一路奔逃下來，已是風聲鶴唳，人人驚惶 (D)看到這桌豐盛的筵席，花媽不禁垂涎三尺。
33. (A)(甲)以叢草為林，蟲蟻為獸(乙)撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣(丙)輕羅小扇撲流螢(丁)夏蚊成雷。以上四句中哪幾項運用了豐富的想像力？ (A)甲乙丁 (B)甲乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。
34. (B)下列詩句歌詠的對象，何者「錯誤」？ (A)想當年你鍊我鑄我，播我搥我敲我／把我烏黑的身體／燒成火熱的鮮紅一劍 (B)直到疲倦也喊出了／生命的沙啞／在羽翼生鏽的／夢裡，夏天／最遠我曾抵達／一個充滿謠言而又陌生的城市—蟋蟀 (C)要黏住小蚊子討厭的尖嘴巴／要黏住小蒼蠅亂飛的翅膀／蜜蜂姐姐小心呀／可別飛到這裡來給我送蜜糖—蜘蛛 (D)像一首詩／被寫在沉默的稿紙上／像一張犁／划行過哄笑著的土地／你，掙脫了港口和繩索／向藍眼睛的海走去—船。
35. (B)「擦拭」這一詞為「同義複詞」，下列何者也是同義複詞？ (A)表演 (B)願望 (C)投資 (D)白費。
36. (B)下列「」中的字，哪一個的詞性「不同」於其他三者？ (A)心之所「向」 (B)「方」出神 (C)神「遊」其中 (D)怡然「稱」快。
37. (B)根據無心的錯誤中，作者妻子告訴他留學生開玩笑要劫機卻遭逮捕一事，其用意為何？ (A)她認為美國社會仍有種族歧視的現象，令人遺憾 (B)她擔心兒子也會因他人的煽動而犯下類似的行為 (C)她感嘆青少年愛開玩笑，又常遊手好閒惹事生非 (D)她擔憂作者乘坐飛機，會遇上劫機而有生命危險。
38. (A)下列「」中的數字，何者在表達人、事或物的實際數量？ (A)「三」從四德 (B)再「三」囑咐 (C)「一」股腦兒 (D)接「二」連三。
39. (B)下列「」中的詞語經替換後，何者意思不變？ (A)一句「輕薄」的話——莊重 (B)學得了「一絲一毫」的好脾氣——一丁點兒 (C)你不用「說嘴」了——自謙 (D)你今天真「跌股」——風頭。
40. (B)下列「」中的詞語，何者使用最恰當？ (A)證據如此明確，看你還能如何「抵銷」 (B)這文章「布局」甚有巧思，讀起來讓人深深著迷 (C)加入水之後，味道被「淡泊」了，不再那麼嗆鼻 (D)把問題深入地「偵探」過後，有助於找到真正的解決辦法。

- ( C ) 1. There \_\_\_\_\_ a lot of food on the table in the dining room. I am hungry now!  
 (A) are (B) be (C) is (D) am
- ( B ) 2. Kiki: Are there any boys in the classroom? Lala: Yes, \_\_\_\_\_ five.  
 (A) they are (B) there are (C) there is (D) these are
- ( A ) 3. There \_\_\_\_\_ many elephants in this zoo. They are so cute.  
 (A) are (B) be (C) is (D) am
- ( C ) 4. There \_\_\_\_\_ no bug in the garden.  
 (A) are (B) be (C) is (D) am
- ( D ) 5. Erica: \_\_\_\_\_ any bears in your country(國家)? Steven: Many.  
 (A) Are they (B) Is there (C) Is this (D) Are there
- ( C ) 6. Ryan: What days don't you go to school? Jenny: I don't go to school \_\_\_\_\_ weekends.  
 (A) x (B) in (C) on (D) at
- ( C ) 7. There are twenty boys in front of me. I am the \_\_\_\_\_ one in this line.  
 (A) twentieth (B) twenty-one (C) twenty-first (D) twenty-oneth
- ( A ) 8. Lisa is the \_\_\_\_\_ girl to school. Everyone is late for school today.  
 (A) first (B) second (C) third (D) fourth
- ( C ) 9. Vivian: When is Judy's birthday party? Owen: It's \_\_\_\_\_ October tenth.  
 Vivian: She's lucky! It's also our National Day!(國慶日)  
 (A) x (B) in (C) on (D) at
- ( B ) 10. Willy: \_\_\_\_\_ Molly: It's on May third.  
 (A) What's the date today? (B) What's the date of the concert?  
 (C) When is Father's Day? (D) What's the time of the party?
- ( A ) 11. Elaine: What date is Mother's Day? Harry: \_\_\_\_\_  
 (A) It's on the second Sunday of May. (B) It's May thirtieth.  
 (C) It's on Sunday. (D) It's in May.
- ( D ) 12. What \_\_\_\_\_ Mr. Lin and Mrs. Chen \_\_\_\_\_?  
 (A) is/doing (B) be/doing (C) is/doing (D) are/doing
- ( B ) 13. I am watching the music videos \_\_\_\_\_ 10:15. I have a good time.  
 (A) on (B) at (C) x (D) in
- ( A ) 14. We \_\_\_\_\_ in the room now. It's raining outside.  
 (A) are waiting (B) wait (C) is waiting (D) don't wait
- ( D ) 15. Amy: \_\_\_\_\_ Crystal taking a walk with the dog?  
 Betty: Yes.  
 (A) What's (B) Who's (C) How's (D) Is
- ( A ) 16. I am ready for reporting my favorite star on the stage \_\_\_\_\_.  
 (A) this Friday (B) 9 a.m. (C) on 5 p.m. (D) on this weekend
- ( A ) 17. Mom: \_\_\_\_\_  
 Berry: Oh no. My game is not over. Can I use it for ten more minutes(分鐘)?  
 (A) Don't use the phone now! (B) Please turn on the phone.  
 (C) Let's play games! (D) Turn off the clock, please.
- ( C ) 18. Hurry up, \_\_\_\_\_ we can't go to the park.  
 (A) and (B) but (C) or (D) so
- ( D ) 19. \_\_\_\_\_ late for school. Your teacher will(將) be angry.  
 (A) Please be (B) Let's be (C) Be (D) Don't be
- ( A ) 20. Annie, \_\_\_\_\_ your hands before dinner.  
 (A) wash (B) is washing (C) washes (D) can wash
- ( C ) 21. The baseball is \_\_\_\_\_ the big box.  
 (A) behind (B) in front of (C) inside (D) near



- ( A ) 22. \_\_\_\_\_ markers are on the desk.  
 (A) These (B) This (C) They (D) A
- ( A ) 23. Those \_\_\_\_\_ hungry boys.  
 (A) are (B) is (C) a (D) the
- ( B ) 24. Alan: \_\_\_\_\_ are your notebooks? Benson: They are in my schoolbag.  
 (A) What (B) Where (C) Who (D) They
- ( C ) 25. Fanny: Who is that girl over there? Gina: The girl \_\_\_\_\_ Henry and Iris? She is Jessica.  
 (A) on (B) under (C) between (D) above
- ( D ) 26. Chris: \_\_\_\_\_. Denny: His pet cat is brown.  
 (A) Is it your pet cat? (B) Where is your pet cat?  
 (C) How is your pet cat? (D) What color is Eason's pet cat?
- ( B ) 27. Melody \_\_\_\_\_ an office worker.  
 (A) am (B) is (C) are (D) be
- ( C ) 28. \_\_\_\_\_ Lily and Lala new students?  
 (A) Am (B) Isn't (C) Aren't (D) Not
- ( A ) 29. My English teacher, Jenny, \_\_\_\_\_ a young woman.  
 (A) is (B) are (C) am (D) be
- ( D ) 30. Ken: Is your uncle a police officer? Kelly: \_\_\_\_\_.  
 (A) Yes, I am. (B) Yes, she is.  
 (C) Yes, your uncle is. (D) Yes, he is.